

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2020 - 2021

الجامعة : ديالى

الكلية /المعهد : كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 2020 / 10 / 15

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد وليد شهاب

اسم رئيس القسم : أ.د سنان عباس علي

التاريخ : 2020/10/15

التاريخ : 2020/ 10/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ 2020/10/15

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	النظري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 - 2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات والقابليات التي يمتلكونها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية .</p> <p>أ1-1-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.</p> <p>أ2-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>أ3-مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.</p> <p>أ4-معرفة الطلبة كيفية التعليم عن بعد واستخدام الصفوف الالكترونية في التعليم المدمج وايصال المعرفة للطلاب عن طريق كلاس روم</p>
<p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب 1 -مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .</p> <p>ب 3 – مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء (المحاضرة)- طريقة حل المشكلات- طريقة المناقشة- طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الاختبارات التحريرية- الاختبارات الشفوية- الاختبارات الالكترونية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج1-تنمية روح التعاون.</p> <p>ج2-التقييم الذاتي</p> <p>ج3-التقييم القيادي</p> <p>خ4 تنمية الاعتماد على النفس</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- طريقة الإلقاء (المحاضرة).- طريقة حل المشكلات.

- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية . - الاختبارات الشفوية . - الاختبارات العملية .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-- تنمية حب الوطن لدى الطلبة. د2-تمنية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة. د3-تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب. د4-إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.			
طرائق التعليم والتعلم			
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة القيادة.			
طرائق التقييم			
-الاختبارات التحريرية. - الاختبارات الشفوية. - الاختبارات العملية			
11.بنية البرنامج			
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

المرحلة الثانية	الاختبارات والقياس	نظري 2	عملي / تطبيق الاختبارات يعني محاضرتين فقط

12. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية.
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة ة وموحد لكل الكليات التربوية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- جهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الاختبار والقياس	-2020 2021

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	اختبارات وقياس
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 10 / 15
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية 1-مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية 2-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري 3-مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري.
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 -مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي. ب 2 -مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي. ب 3 – مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الإلكترونية مثل داته شو - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة - طريقة الإلقاء المحاضرة الالكترونية بالصف الالكتروني
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج1-- تنمية روح التعاون. ج2-التقييم الذاتي. ج3-التقييم القيادي. ج4-تثمين جهود العلماء ج5-تنمية روح العزم والتعاون والمؤاخاة بين الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
- طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة الإبداع والاختراع.
طرائق التقييم
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.
- د2-زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د3-إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب
- د4-إبراز العمل الجماعي لدى الطلبة

10. بنية المقرر (الاختبار والقياس)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على ما هي أدوات التقويم	نبذه مختصرة عن التطور التاريخي لأدوات التقويم في التربية الرياضية	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية -
الثاني	2	التعرف على مفهوم التقويم	مفهوم التقويم في التربية الرياضية - تعريفه - أنواعه - استخداماته أبعاده	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم القياس في التربية الرياضية - تعريفه - خصائصه - مستوياته- العوامل المؤثرة فيه	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الرابع	2	التعرف على مفهوم القياس	مفهوم الاختبار - تعريفه - أنواعه - وعلاقته بالتقويم والقياس	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	2	أهمية القياس	اهمية الاختبارات والقياس في التربية الرياضية	-----	-----
السادس	2	التعرف على الاختبارات	الاختبارات التي يقوم بوضعها المربي الرياضي		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السابع	2		امتحان الشهر الاول		اختبارات تحريرية - شفوية - عملي

اختبارات تحريرية - شفوية .		خطوات تصميم الاختبارات واعداد المواصفات العامة للاختبار الجيد	كيف يصمم الاختبار	2	الثامن
-----	-----	ادارة الاختبارات وتطبيقها والاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبارات	التعرف على إدارة الاختبار	2	التاسع
اختبارات تحريرية - شفوية .		مراحل تنظيم وادارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية	التعرف على مراحل الاختبار	2	العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية .	استخدام power point	الأسس العلمية للاختبارات	ماهي الأسس العلمية	2	الحادي عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point	معامل ثبات الاختبار في طريقة التجزئة النصفية	ما هو معامل الثبات	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		امتحان الشهر الثاني		2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .		قرات ومناقشة التقارير		2	الرابع عشر
-----	-----	قرات ومناقشة التقارير		2	الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية -		التقنين والمعايير وعلاقتها بالاختبار	ما هو التقنين	2	السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .	استخدام power point	الدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة	كيف تستخرج الدرجة المعيارية	2	السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .		مفهوم القياسات الانثرومترية (الجسمية)	القياسات الجسمية	2	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		امتحان الشهر الاول		2	التاسع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .		تصنيفات انماط الجسم واهميتها	ما هي الأنماط	2	عشرون
-----	-----	القياسات الجسمية الشائعة في التربية الرياضية		2	واحد وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي		الاجهزة المستخدمة في القياسات الجسمية		2	اثنان وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية .		التصنيف غايته-أغراضه - أنواعه		2	ثلاثة وعشرون
اختبارات		طرائق التصنيف في التربية الرياضية		2	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية .		امتحان الشهر الثاني		2	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية.		اختبارات البدنية والمهارية والنفسية	التعرف على الاختبارات	2	ستة وعشرون

			البدنية والمهارية		
اختبارات شفوية -		التطبيق العملي للاختبارات		2	سبعة وعشرون
-----	-----	التطبيق العملي للاختبارات		2	ثمانية وعشرون
-----	-----	مراجعة للمادة (شامل)		2	تسعة وعشرون
-----	-----	امتحان شامل للفصل		2	ثلاثون

11. البنية التحتية	
الأسس النظرية للاختبارات التربية البدنية	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-الاسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية. د. محمد الياسري 2-فسولوجيا ومورفولوجيا الرياضي . طرق القياس والتقييم . ابو العلا ومحمد صبحي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
-الاختبارات التطبيقية بدنية حركية مهارة . علي سلمان الطرفي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrvVvOnuOG1IOHVMMmtlQzg/view?resourcekey=0-gdSKarGV61b6awE5WSlrQQ	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت‘
https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrvVvOnub09tSF9adE9hVUE/view?resourcekey=0-RnQIm8Xw9uwpSJwWnkkoA	https://www.sport.ta4a.us/human-sciences/tests-measurements/564-measurement-and-evaluation-sports.html

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر. - يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

اعداد التدريسين

1 - أ.د حنان عدنان عبوب رئيس المجموعة العلمية

2 - أ.م.د عدي عبد الحسين

3 - أ.م.د حيدر سعود

4 - أ.م.د نزار علي جبار